

## Auffanggefässe für Kirchbürger\*innen

### Konkrete Möglichkeiten für Pfarreien und Kirchgemeinden

#### Bestehende Kanäle

- Kontaktformular auf der Website bewerben
- Inhalte zum Thema auf der Website bewerben (Verweis auf offizielle Seite, bzw. Kontakte)
- Social media Kanäle pflegen und begleiten (vor allem beobachten, Kritik eher stehen lassen, auf Unwahrheiten aber klar reagieren)
- Fürbittenbuch regelmässig kontrollieren
- Flyer oder Merkblatt mit Anlauf- und Beratungsstellen in Kirche und anderen Räumen auflegen

#### Im Gottesdienst

- In Gottesdiensten thematisieren (Fürbitten, Gebet, persönliche Gedanken, ...)
- Siehe auch: Impulse zur pastoralen Begleitung (Merkblatt Bistum Basel)
- Nach dem Gottesdienst präsent sein und sich Zeit nehmen
- Den Fokus nicht nur auf Gottesdienstbesucher\*innen legen

#### Im Team

- In Pfarreiteams, Gruppen und Verbänden thematisieren und sich austauschen
- Als Team geeint auftreten und gemeinsame Haltung nach aussen tragen

#### Im Austausch

- Gesprächsabende zum Thema anbieten, evtl. mit Fachperson oder Vertretung Bistum (Angebot möglichst breit streuen, auch externe Medien berücksichtigen)
- Die Menschen fragen und ihnen zuhören

#### Unbegleitete Aktionen

- Box-Sack / Standboxsack in der Kirche oder im Pfarramt aufstellen
- Wut-Buch in der Kirche auflegen oder Klagemauer (Wand) in der Kirche installieren  
Achtung: Da hier kein Austausch möglich ist, unbedingt auf Gesprächsmöglichkeiten verweisen und auf Anlauf- oder Beratungsstellen aufmerksam machen.

=> Melden Sie der Fachstelle Kommunikation weitere Ideen oder konkrete Massnahmen vor Ort.

=> Melden Sie der Fachstelle Kommunikation problematische Artikel / Beiträge in Foren oder auf social media, welche nicht über die offiziellen Kanäle der Landeskirche Thurgau laufen.

### Zusätzlich durch Landeskirche

- Schriftliche Stellungnahme des Kirchenrats (Website)
- Videoclip mit einem Statement des Kirchenratspräsidenten (Website und social media)
- Landeskirche sammelt Medienberichte und Leserbriefe (TG)